**05.10 7-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема. Часи дієслова. Теперішній час**

**Мета:** поглибити знання про часи дієслова; розвивати творчі вміння доцільно використовувати дієслова різних часів; прищеплювати інтерес до минулого України.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

**ІІІ. Повідомлення теми, мети та завдань уроку**

**Перегляньте відео, вивчіть нову інформацію**

[**https://www.youtube.com/watch?v=2eXCHs\_5oco&ab\_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8**](https://www.youtube.com/watch?v=2eXCHs_5oco&ab_channel=%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%D1%86%D1%96%D0%BA%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8)

**ІV. Актуалізація опорних знань учнів**

**1.Вибірковий диктант**

*Виписати з тексту дієслова, визначити час.*

За народними переказами, як стверджують історики, перша церква з’явилася на Січі тоді, коли вона містилася на майже змитому острові Городищі, напроти теперішньої слободи Капулівки. Ту Січ збудовано року 1575 за часів гетьмана Богданка. Прозвали її Базавлуцькою через те, що острів, на якому вона розташувалася. Належав до Лугу Базавлуцького.

**V. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу в процесі практичної роботи з теми**

**1. Розгляд таблиці «Особові закінчення дієслів у теперішньому часі»**



**2. Коментоване письмо**

*Поставте дієслова у потрібній часовій формі.*

Військовий флот Війська Запорізького (скласти) виключно чайки, що (звати) ще

байдаками. Правда, були випадки, коли за часів Самійла Кішки та Сагайдачного, запорожці (користуватися) в боях і кораблями, та їх вони самі не (будувати), а (відбивати) в турків. Чайки ж (виробляти) в Січі. Днище (видовбуватися) з липи. До нього (примальовувати) дерев’яні ребра, а на ті ребра

(набивати) боки з товщих дощок. Виготовлена чайка (мати) сажнів до десяти в довжину.

Після того її (конопатити), (приробляти) на обох кінцях чердаки, на яких під час походів (пересувати) харчі та зброю.

**VІ.Систематизація й узагальнення знань**

Подумати і дати відповіді на запитання:

1.Чим різняться часові форми дієслова?

2.Як визначити час дієслова?

3.Як творяться дієслова теперішнього часу?

**VІІ. Підсумок уроку**

**Рефлексія.**

**VІІІ. Домашнє завдання**

*а) Утворити дієслова 2-ої особи однини і множини теперішнього часу.*

Помічати, пишатися, зберегти, наслідувати, перемагати;

*б) утворити всі форми майбутнього часу. Виділити закінчення.*

Дивитися, вивчати, порівняти, здолати, рости.